

HORIZONTES

Jóvenes profesionales y formación continua



AVANCE
AGROINDUSTRIAL



Mario Javier Tonatto. 37 años. Ingeniero Agrónomo. Magister en Agronomía (Universidad Nacional de Tucumán).

Becario del Hubert H. Humphrey Fellowship Program, Comisión Fulbright. Un año en la University of California, Davis, EE.UU.

Área de desempeño profesional hasta la obtención de la beca:

Estación Experimental Agroindustrial Obispo Colombres (EEAOC)- Programa Caña de Azúcar, Subprograma Agronomía. Ensayos de ecofisiología de caña y calidad de materia prima.

Área de desempeño profesional actual:

EEAOC. Proyectos conjuntos Programas Caña de Azúcar y Bioenergía: cultivos energéticos. Evaluación y adaptación agronómica para el desarrollo del sorgo

azucarado y fibroso como cultivos energéticos viables para nuestra región.

Mi experiencia en la UC Davis:

Liderazgo. Administración de proyectos y equipos de trabajo, mediación de conflictos, etc. Cultivos energéticos. Pasantía con el Dr. Stephen Kaffka en el Plant Science Dept.: tareas de investigación en camelina, canola, ricino y sorgo azucarado. Oficina de Proyectos Internacionales del Departamento de Agricultura (USDA) de Beltsville, MD. Coordinación nacional de proyectos de I + D + I: formación de un consorcio de investigación que reúna las principales instituciones de investigación en EE. UU., China, la Argentina y Uruguay para el desarrollo del sorgo azucarado y fibroso como cultivos energéticos.

Discusión

Temas que me parece interesante discutir

- Adaptación de cultivos energéticos a zonas marginales o de baja productividad.
- Competencia entre cultivos energéticos y cultivos alimenticios.
- Aprovechamiento de residuos agrícolas y urbanos como fuentes de energía renovable.
- Optimización de balances energéticos en los procesos productivos de cultivos energéticos tradicionales y no tradicionales.
- Aprovechamiento de cultivos lignocelulósicos.
- Rol de las instituciones de investigación y desarrollo en la definición de estrategias energéticas locales, regionales y nacionales.

Dos preguntas.

Responde*: Mark Andrew Bell, Ph.D.

Director del International Learning Center (Centro Internacional del Aprendizaje), UC Davis (Universidad de California en Davis)
Director del Hubert H. Humphrey Fellowship Program (Programa de Becas Hubert H. Humphrey) de la UC Davis.

* Traducción: Adriana Manes - EEAOC



1.

¿Qué cambios ha notado en materia de alternativas académicas interdisciplinarias en los últimos 10 años? ¿Hay alguna relación entre estos y los requerimientos de producción y la demanda de conocimientos?

Uno de los mayores cambios es el acceso a la información. Somos afortunados de vivir en una era de desarrollos tecnológicos emocionantes y sin precedentes. Sin lugar a dudas, estos desarrollos seguirán dándose en el futuro, pero por lo pronto nosotros tenemos la fortuna de ser parte de esta revolución en tecnologías de la información. Codo a codo

con los avances y ventajas de esta revolución, se hace cada vez más necesario trabajar en equipo e interdisciplinariamente. Con tanta información que tenemos disponible, necesitamos manejar habilidades y conocimientos básicos de múltiples áreas, para así poder lograr avances. No obstante, debemos considerar que es poco usual que un individuo pueda

poseer todo ese conocimiento básico. Es por ello cada vez más importante y necesario colaborar y trabajar juntos. En este sentido, se hace esencial respetar y reconocer las contribuciones de todos. Si todos han contribuido, entonces todos deben recibir su merecido agradecimiento. Tal contexto de apertura crea más sinergia y más progresos.



2.

¿Cuáles serían los temas o áreas de conocimiento estratégicos que deben manejar actualmente los líderes del futuro? ¿Podría darnos su parecer acerca de la importancia de entrenar a jóvenes profesionales en habilidades de liderazgo?

La comunicación y el trabajo en equipo son requerimientos fundamentales que deben cubrir los futuros líderes. Ambas son expresiones simples, pero en realidad las capacidades a las que se refieren involucran un profundo entendimiento y cabal manejo de habilidades. Por ejemplo, combinar ambos aspectos implica tener la capacidad de construir una visión

y diseñar un plan; implica poder establecer con claridad objetivos y roles para los miembros del equipo y ser capaces de monitorear los avances. También significa estar atentos a la retroalimentación, a las respuestas y problemas, reajustando planes anteriormente concebidos a partir de lo que se va aprendiendo. Por otro lado, la comunicación y el trabajo en equipo

requieren compasión y sinceridad en el logro de metas comunes y en el trabajo mancomunado. Mientras la disponibilidad de la información se acrecienta a una tasa exponencial, los individuos necesitan unirse en equipos para entender y compartir objetivos en común, para luego establecer los mecanismos que les permitirán trabajar eficiente y efectivamente juntos.

